



Организация школьного пространства :

- создание школьных традиций;
- позитивная атмосфера: музыка на переменах, у входа плакат с добрым приветствием и пр.;
- соблюдение режима психологической разгрузки на уроках;
- открытость администрации для общения с детьми (на стенде часы приема детей по личным вопросам);
- доступность информации о видах помощи;
- создание сети кружков и секций для работы в вечернее время.

ВНИМАНИЕ!

*Здесь окажут
помощь Вам
и Вашим детям:*

КГАУ «Камчатский
центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

улица Фрунзе, дом № 8,
телефон:

8 (4152) 43-38-50, 42-05-42

ГБУЗ «Камчатский
краевой психоневрологический
диспансер»

ул. Карагинская, дом № 22,
телефон:

8 (4512) 25-84-08

Телефон доверия:

**8 (4152) 42-40-46,
8-800-2000-122**

Краевое государственное автономное учреждение
«Камчатский центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

ПАМЯТКА для педагогов

Профилактика суицидов учащихся в образовательных учреждениях



г. Петропавловск-Камчатский



Опасные симптомы в поведении ученика

- Резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии учащихся.
- Склонность к уединению, избегание контактов.
- Потеря интереса к любимым занятиям и предметам.
- Рассеянность, сонливость, невозможность сосредоточиться, погруженность в свои мысли на уроках.
- Резкое снижение успеваемости.
- Демонстративность поведения, вызывающее непослушание, грубость.
- Изменения во внешности: неряшливость, сутулость, волочение ног при ходьбе, преобладание в одежде черного цвета, прослушивание на телефоне/плеере музыки, пропагандирующей раннюю смерть.
- Рисунки с символикой смерти.
- Антивитальные высказывания.

Если ученик совершил суицидальную попытку

НЕОБХОДИМО:

- Принять меры к тому, чтобы случай не получил огласки.
- Рассказать родителям учеников класса о синдроме подражания.
- Создать щадящий режим суициденту на протяжении 80-100 дней.
- Помочь суициденту в получении специализированной помощи (психиатра, психотерапевта, психолога).

Если в школе произошел завершенный суицид необходимо:

1. Снять чувство вины у детей.
2. Пресечь попытки найти виновного.
3. Принять участие в похоронах вместе с детьми, обращая внимание на страдания близких.
4. Обсудить смерть товарища в классе.
5. Представить суицид ошибкой, которую нельзя исправить.
6. Максимально ограничить факт обсуждения суицида в школе.
7. Принять меры к работе школы в обычном режиме.
8. Провести родительское собрание.

Направления работы в школе

- Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 6-11 классов.
- Выявление детей группы суицидального риска и организация с ними индивидуальной диагностической и коррекционной работы.
- Работа по нормализации обстановки в семьях детей группы суицидального риска.
- Обучение учащихся навыкам принятия решения в ситуации выбора, навыкам решения конфликтов.
- Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок. Обучение учащихся навыкам помощи сверстнику и самопомощи.
- Обучение педагогов приемам распознавания форпост-признаков готовящегося суицида, приемам помощи ребенку.
- Просвещение родителей.